



UAKN  
Urban Aboriginal  
Knowledge Network

RCAU  
Réseau de connaissances des  
Autochtones en milieu urbain

## **APERÇU DU PROJET DE RECHERCHE**

### Centre de recherche de l'Ouest

#### **Nom du projet :**

Transition vers l'école maternelle II : une analyse des programmes de soutien existants, pour les enfants et les familles autochtones en Colombie-Britannique.

Une enquête sur l'existence des programmes de transition en Colombie-Britannique pour les enfants autochtones et leur famille.

#### **Centre d'amitié collaborateur et/ou autre organisation autochtone urbaine :**

Centre d'amitié autochtone Tillicum Lelum

Chaire régionale d'innovation de la Colombie-Britannique pour le développement des jeunes enfants, université de l'île de Vancouver

#### **Aperçu et résumé de la phase de démarrage de la recherche :**

Tillicum Lelum a récemment fait migrer ses préoccupations internationales de l'intervention vers la prévention. Pendant les deux dernières années, l'organisation s'est engagée dans la création d'un processus de planification stratégique du DJE, se concentrant sur le développement des jeunes enfants. En 2011, Tillicum Lelum et la Chaire régionale de la Colombie-Britannique (BCRIC) pour le développement des jeunes enfants autochtones (AECD) à l'université de l'île de Vancouver (VIU), a établi un partenariat afin de collaborer à un petit nombre de projets. Le but du plus récent de ces projets, *La transition vers l'école maternelle : une approche communautaire à l'intégration du monde fragmenté de l'enfant* (Beaton & McDonell, 2013) (Transitions I) explore et analyse la recherche sur la meilleure façon de soutenir les jeunes enfants pendant leur transition d'un environnement de jeune enfant, vers l'école maternelle.

Identifier les programmes déjà existants offrant du soutien pour la transition des jeunes enfants vers l'école maternelle, n'était pas le but du projet de Transition original. Cependant, il fut reconnu que le fait d'avoir davantage d'information à propos des programmes existants en Colombie-Britannique, pourrait influencer le développement des services et programmes actuels et à venir. Par conséquent, Tillicum Lelum et la Chaire BCRIC de l'université de l'île de Vancouver pour le développement des jeunes enfants autochtones, a soumis une proposition au Réseau des connaissances des Autochtones en milieu urbain (RCAU) afin de financer une

enquête sur l'existence des programmes de transition en Colombie-Britannique, en particulier, les programmes pour les enfants autochtones et leur famille.

Les objectifs du projet du RCAU sont exposés par les auteurs. L'intention derrière ce projet est d'améliorer notre compréhension des éléments suivants :

- partenariats existants entre l'environnement des jeunes enfants et l'école maternelle/primaire dans des juridictions sélectionnées en Colombie-Britannique
- méthodes et modèles utilisés pour créer et maintenir des partenariats réussis
- éléments ayant trait aux partenariats de travail réussis
- aspects importants de l'établissement de relations de travail à travers les systèmes et les cultures

### **Objectifs de l'engagement :**

La méthodologie de recherche a inclus un sondage des programmes de transition existants au sein de la province de la Colombie-Britannique. Le sondage fut effectué par le biais d'entrevues téléphoniques auprès de quatorze programmes à travers la province. Ce projet nécessita trois étapes initiales pour identifier les programmes. En premier lieu, les programmes qui furent identifiés, furent ceux offrant du soutien aux enfants autochtones et à leur famille lors de la transition vers l'école maternelle. Pour ce faire, une recherche des programmes de la Colombie-Britannique fut effectuée par le biais de Google, en utilisant les termes suivants : transition vers l'école maternelle, transition vers l'école maternelle autochtone, transition assistée vers l'école maternelle, école maternelle de transition, programme de transition vers l'école maternelle. Un balayage rapide de chaque page Web fut effectué en cherchant les programmes correspondant aux critères particuliers, incluant les programmes qui :

- se concentrent sur le soutien aux enfants alors qu'ils font la transition d'un environnement de garderie ou d'un environnement à la maison, vers l'école maternelle ;
- desservent les enfants autochtones et leur famille ; et
- sont situés dans un milieu urbain/hors réserve

### **Contacts principaux :**

Dr Linda McDonell  
3631 Farnsworth Road, RR 6, Cobble Hill,  
British Columbia, V0R 1L4  
250-740-6267  
[Linda.McDonell@viu.ca](mailto:Linda.McDonell@viu.ca)



UAKN  
Urban Aboriginal  
Knowledge Network

RCQU  
Réseau de connaissances des  
Autochtones en milieu urbain

Grace Elliott-Nielsen, directrice générale  
Centre d'amitié autochtone Tillicum Lelum  
927 Haliburton Street  
Nanaimo, British Columbia  
V9R 6N4  
Téléphone : 250-753-8291  
[educationcentre@tillicumlelum.ca](mailto:educationcentre@tillicumlelum.ca)