



UAKN  
Urban Aboriginal  
Knowledge Network

RCAU  
Réseau de connaissances des  
Autochtones en milieu urbain

## Aperçu du projet de recherche RCAU de l'Atlantique

### Nom du projet :

Favoriser le succès académique pour les apprenants autochtones hors-réserve à l'Île-du-Prince-Édouard

### Aperçu et résumé de la phase de démarrage de la recherche :

La force sous-jacente appuyant cette recherche est d'abord le manque d'information précise se rapportant aux succès, aux défis, et aux besoins des apprenants autochtones hors réserve à l'Île-du-Prince-Édouard (Î.-P.-É.). Bien que 1 730 personnes au sein de la population de l'Î.-P.-É. s'auto-identifient en tant que Premières Nations, Métis et Inuits (Statistique Canada, 2010), environ sept Autochtones sur dix à l'Î.-P.-É. vivent hors-réserve (Statistique Canada, 2006). Le but de cette étude est de décrire les succès, les défis, et les besoins des apprenants autochtones hors-réserve à l'Î.-P.-É. en matière d'éducation, qu'ils soient adultes ou à l'école secondaire. Afin d'accomplir ce but, nous effectuerons un total de six entretiens en groupes de discussion avec des parents et étudiants hors-réserve, et un total de 20 entretiens individuels avec des parents autochtones hors-réserve, avec des étudiants autochtones hors-réserve, et avec des professeurs qui enseignent aux étudiants hors-réserve. Aussi, nous développerons un sondage quantitatif pour les parents. Les données seront analysées par le biais d'épistémologies occidentales et autochtones.

### Nom du chercheur principal :

- Dr Jane P. Preston (Université de l'Île-du-Prince-Édouard)

### Centre d'amitié collaborateur et/ou autre organisation autochtone urbaine :

- Carolyn Taylor (Conseil autochtone de l'Île-du-Prince-Édouard)
- Darrell DesRoches (Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance)
- Alanna Taylor (Cox et Palmer, Île-du-Prince-Édouard)

### Objectifs de l'engagement :

Cette étude aborde la recherche autochtone *par* et *pour* les Autochtones ; ainsi, nous nous efforçons d'avoir un étudiant autochtone diplômé impliqué dans chaque aspect de la recherche, et l'expérience que celui-ci obtiendra sera un stage. La recherche inclura aussi un aîné qui pourra offrir des conseils et porter assistance pour la création des instruments de recherche, pour la cueillette et l'analyse des données. Nous prévoyons que la diffusion des résultats de cette étude se fera par le biais d'un atelier intitulé *Pathway Forward*. Lors de ce rassemblement, nous accueillerons des leaders de niveaux provincial et territorial, des leaders en éducation autochtone, des leaders au sein des divisions scolaires, des coordonnateurs en services éducatifs, des cadres

de commissions scolaires, des administrateurs scolaires, et des parents, provenant des quatre coins de l'Île-du Prince-Édouard.

**Contacts principaux :**

Jane P. Preston, B.Ed., M.Ed., Ph.D.  
Chargée d'enseignement  
Faculté d'éducation, U de l'Île-du Prince-Édouard  
(902) 620-5074 (bureau) / [jpreston@upei.ca](mailto:jpreston@upei.ca)

Carolyn Taylor  
Directrice de Tripartite  
Conseil autochtone de l'Île-du Prince-Édouard  
(902) 892-5314 / [carolyn@ncpei.ca](mailto:carolyn@ncpei.ca)