



UAKN

Urban Aboriginal
Knowledge Network

RCAU

Réseau de connaissances des
Autochtones en milieu urbain

2014-2015

RÉSUMÉ DE LA RECHERCHE

TABLE DES MATIÈRES

1-4

VUE D'ENSEMBLE

5-14

CENTRE DE RECHERCHE DE L'OUEST

15-23

CENTRE DE RECHERCHE DES PRAIRIES

24-29

CERCLE DE RECHERCHE
DE LA RÉGION DU CENTRE

30-38

CENTRE DE RECHERCHE DE L'ATLANTIQUE

39

PROJET NATIONAL DU RCAU

2014-15 Résumé de la recherche

Réseau de connaissances des
Autochtones en milieu urbain (RCAU)

À la recherche d'une vie meilleure

Mars 2015

Twitter @TheUAKN

Facebook /TheUAKN

Réseau de connaissances des
Autochtones en milieu urbain
275 MacLaren Street, Ottawa, ON K2P 0L9
613-563-4844
www.uakn.org

VUE D'ENSEMBLE

DU RÉSEAU DE CONNAISSANCES DES AUTOCHTONES EN MILIEU URBAIN (RCAU)

Le RCAU est un réseau de recherche constitué de communautés Autochtones urbaines, de décideurs et d'universitaires, engagés dans la recherche conduite dans la communauté, ayant pour but de contribuer à améliorer la qualité de vie des Autochtones urbains. Il existe actuellement 20 projets de recherche se déroulant à travers diverses régions, avec 10 rapports finaux.

Selon l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) 2011, près de 60% des peuples Autochtones vivent en régions urbaines. Jusqu'à tout récemment, peu de recherche avait été effectuée sur les dimensions de la vie des peuples Autochtones, sur les opportunités et les défis qu'ils rencontrent.

Dans le but de combler cette lacune, l'Association nationale des centres d'amitié (ANCA) et Affaires Autochtones et Développement du Nord Canada (AADNC) ont mené conjointement la création du RCAU en 2007. Avec le soutien du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), le RCAU est prêt à travailler en collaboration et à garantir une recherche Autochtone menée par la communauté et pour celle-ci.

Le succès du réseau national du RCAU s'est construit à l'aide de différents partenariats, en développant des relations plus solides, par le biais d'un processus mené dans la communauté. Le RCAU n'existerait pas sans le leadership et le soutien des communautés. Nous avons actuellement 80 partenaires officiels. Alors que le RCAU regarde vers l'avenir, nous espérons continuer d'établir ces partenariats, tant officiels que non officiels.



Le chercheur principal du RCAU, le professeur David Newhouse, lors de l'atelier de mobilisation des connaissances et du symposium de recherche régionale du RCAU de l'Atlantique, les 15 et 16 mai 2014.

« Depuis les 40 dernières années, on compte un nombre incroyable d'institutions Autochtones urbaines qui aident à améliorer la qualité de vie: les écoles alternatives, les programmes scolaires, les programmes de santé, les institutions de santé en ville, et il y a les Centres d'amitié ... Les Centres d'amitié servent de centres culturels, agissent à titre de défenseur pour les Autochtones et les services qui sont offerts à ceux-ci; ils sont un site pour des entreprises Autochtones et ils sont le point d'entrée pour plusieurs personnes qui se relocalisent en ville. Ce cadre de travail institutionnel a été d'une grande utilité pour aider les gens à bien vivre en ville. Nous bénéficions d'une subvention de recherche de 2,5\$ millions accordée par le CRSH afin d'explorer la façon dont les Autochtones créent une belle vie en ville ; nous tentons de définir ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas, et nous tentons d'améliorer l'infrastructure institutionnelle qui a été construite. »

Mise À Jour du Secrétariat du RCAU



Rencontre du Conseil du réseau RCAU, Ottawa 2014

La mobilisation des connaissances demeure la priorité du secrétariat du RCAU. Le secrétariat a dévoilé un site Web mis à jour : www.uakn.org, mettant en lumière chaque projet et différentes statistiques, ainsi que les différents événements du RCAU, et l'information de chacun des Centres régionaux de recherche (CRR). Les bulletins d'information, les brochures et les résumés de recherche des dernières années se trouvent aussi dans ce site Web.

Le RCAU a une structure de gouvernance innovatrice, qui inclut le Cercle Autochtone et le Conseil du réseau, qui se sont d'ailleurs rencontrés en novembre 2014. Le Cercle s'est alors concentré sur les discussions ayant trait à la propriété et les droits de propriété intellectuelle au sein d'une recherche conduite dans la communauté, ainsi que sur les priorités clés pour le Conseil du réseau. Le Conseil s'est réuni pour échanger sur les mises à jour, discuter des activités de mobilisation des connaissances, de l'implantation des projets de recherche nationaux actuels et à venir, ainsi que des orientations.

Regional Research Centres



A

Centre de recherche de l'Ouest, Université du Nord de la Colombie-Britannique, Prince George, BC

B

Centre de recherche des Prairies, Université de la Saskatchewan, Saskatoon, SK

C

Un Cercle de recherche de la région du centre, Université Trent, Peterborough, ON

D

Centre de recherche de l'Atlantique, basé à l'Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton, NB

Centres Régionaux de Recherche du RCAU

La recherche du RCAU est financée par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). Les fonds sont distribués au sein de quatre Centres régionaux de recherche (CRR):

Un Centre de recherche de l'Ouest, basé à l'Université de Northern British Columbia;

Un Centre de recherche des Prairies, basé à l'Université de la Saskatchewan;

Un Cercle de recherche de la région du centre, basé à l'Université Trent;

Et un Centre de recherche de l'Atlantique, basé à l'Université du Nouveau-Brunswick.

Les Centres régionaux de recherche sont en interrelation avec les membres de la communauté, les décideurs, les universités régionales, et les chercheurs, les différents interlocuteurs; tous ceux-ci provenant d'un mélange de différentes disciplines, dans le but d'engager la recherche conduite dans la communauté.

Une priorité pour le RCAU est d'assurer la formation des nouveaux universitaires émergents; les universitaires Autochtones sont spécialement importants au point de vue de la recherche. À ce jour, 45 étudiants diplômés et étudiants de premier cycle ont été impliqués à différents titres. Le RCAU soutient aussi les communautés pour l'établissement de leur propre capacité de recherche tout au long de ce processus. Alors que nous regardons vers l'avenir, nous anticipons avec plaisir de nouvelles opportunités d'expansion pour notre réseau.

THÈMES DE RECHERCHE DU RCAU

1

Développement humain: besoins des individus et des familles, et leurs résultats.

2

Cohésion sociale: bien-être de la communauté, éducation, et justice

3

Développement économique: participation économique, éducation et développement des compétences, emploi, entrepreneuriat, revenu

4

Engagement civique: rôle des conseils Autochtones urbains et/ou des organisations communautaires Autochtones au sein de la ville et avec d'autres organisations locales.

CENTRE DE RECHERCHE DE L'OUEST



Le Centre de recherche de l'Ouest est basé à l'Université de Northern British Columbia (UNBC), et est dirigé par les codirecteurs Dr Ross Hoffman, Études des Premières Nations, et Dr Paul Bowless, Études économiques et internationales. Le comité exécutif du CRR de l'Ouest comprend des représentants du Centre d'amitié Autochtone de Prince George, de l'Association des centres d'amitié de l'Alberta, du ministère du développement de l'enfance et de la famille de la Colombie-Britannique, du ministère des relations Autochtones et de la réconciliation de la Colombie-Britannique, et du Dr Yale Belanger de l'Université de Lethbridge. Dans la région de l'Ouest, on compte actuellement 9 projets financés.

Au mois d'octobre 2014, la région de l'Ouest a été l'hôte d'un symposium où l'on a partagé les résultats préliminaires des projets de recherche financés par le RCAU.

« Bien que plus de la moitié des Autochtones du Canada vivent en centre urbain, la réalité des Autochtones demeure beaucoup moins bien comprise par les chercheurs, les représentants du gouvernement, et plusieurs agences de services, si l'on compare aux Premières Nations vivant dans une réserve, et aux Inuits au Nord », explique Ross Hoffman, professeur en études des Premières Nations, qui, avec le professeur d'économique de l'UNBC Paul Bowles, coordonnera les activités de recherche de l'UNBC dans le cadre de ce projet ... C'est la première fois que les universités, les ministères du gouvernement, et les Centres d'amitié sont rassemblés au niveau national afin d'aborder les enjeux reliés aux politiques Autochtones. »

Mise À Jour du Projet du Centre de Recherche de L'Ouest

EXPLORATION DU PROCESSUS ET DES RÉSULTATS DE L'ASSOCIATION AVEC LES PARTENAIRES AUTOCHTONES URBAINS DANS LA PROMOTION DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE CHEZ LES JEUNES ENFANTS

Dr Beverly Smith, Centre pour les politiques et la recherche sur la petite enfance, Université de Victoria ; Leslie Brown, Institut pour l'engagement université-communauté ; PJ Naylor, École de la science de l'exercice, de l'éducation physique et de l'éducation en santé ; Centre d'amitié de Victoria ; Société de services communautaires et services à la famille Island Métis ; Commission scolaire WSANEC.

Ce projet de recherche a vu une collaboration avec les organisations Autochtones urbaines et avec les Autochtones urbains travaillant au sein des arrondissements scolaires locaux. Une méthode de recherche d'action participative basée sur la communauté fut utilisée afin d'explorer le processus et les résultats du développement et de l'implantation de ressources en activité physique ayant une composante culturelle, à l'intention des jeunes enfants Autochtones urbains (âgés de 3 à 8 ans).

Ce projet effectué dans la communauté avait commencé en tant qu'opportunité pour établir des ressources pour les jeunes enfants Autochtones afin de développer leur motricité globale, mais se transforma pour devenir avant tout, un projet pour développer des ressources culturellement pertinentes afin de promouvoir et soutenir l'éducation en ce qui a trait à l'activité physique, la littérature et les composantes artistiques.

CONSTATS CLÈS

- L'activité physique aide à développer des habitudes qui se transposent plus tard dans l'enfance, pendant l'adolescence et jusqu'à l'âge adulte; elle aide à prévenir plusieurs problèmes de santé chroniques.
- Les ressources culturellement appropriées qui furent créées répondirent à un fort besoin exprimé par les communautés Autochtones urbaines.
- Un processus mené par la communauté et bien ancré dans la culture et les pratiques, constitue un déterminant du succès lorsqu'il s'agit de développer des ressources en activité physique.
- Le fait que les rencontres se soient déroulées dans la communauté, face à face, fut aussi un facteur important ayant ajouté force et signification au processus.
- Les impacts furent au niveau de l'investissement de la communauté, de la propriété, du renforcement des relations et de la collaboration, et des impacts aux niveaux créatif et personnel qui furent décrits comme étant visionnaires.

De ce projet, deux ressources furent créées en partenariat avec le Centre d'amitié Autochtone de Victoria (VNFC) pour le développement d'une ressource basée sur un thème animal, intitulé *Let's*

Move with Bear & His Friends, s'ajoutant aux livrets déjà existants développés par le Centre d'amitié, sur la littérature et le langage culturel.

La Société de services à la famille et à la communauté Island Métis (IMFCSS) a développé une ressource basée sur l'emblématique histoire de *Métis Red River Cart*. La ressource culturelle qui fut développée (avec l'activité physique, la littérature, et les activités artistiques), s'intitule *The Journey of the Métis Red River Cart*.



Deux grandes séances locales de formation furent prévues pour février et mars 2015. Ces séances sont ouvertes aux personnes travaillant auprès des jeunes enfants, incluant les parents, les éducateurs en petite enfance, les professeurs, les grands-parents, les parents de famille d'accueil, et les partenaires intéressés.

CE PROJET EST COMPLÉTÉ ET VOUS TROUVEREZ LE RAPPORT FINAL AU UAKN.ORG.

Situation bancaire précaire à Prince George

Dr Paul Bowles, de l'Université de Northern British Columbia, en collaboration avec le Centre Autochtone de développement de la communauté et des affaires (ABDC).

Le projet de recherche veut comprendre les obstacles financiers auxquels les Autochtones urbains font face, et comprendre leur utilisation des institutions financières, incluant les banques, les coopératives de crédit, et les sociétés de prêt sur salaire. Le but est d'influencer les politiques publiques quant à la meilleure façon de répondre aux besoins des Autochtones urbains en matière de services financiers. Ces données sont recueillies par le biais d'ateliers et de groupes de discussion au sein d'environnements Autochtones urbains.

CONSTATS PRÉLIMINAIRES

Les individus dans les groupes de discussion ont identifié de hauts niveaux de littératie en ce qui a trait aux finances de base. Tous les participants ont mentionné avoir un compte en banque; certains utilisent des institutions financières marginales, telles que les commerces de prêt sur salaire. Ceci est dû à l'aspect pratique de la chose et à l'impossibilité de contracter un prêt dans une banque. Les programmes de *littératie financière plus*, abordant les enjeux de bas salaire sont susceptibles d'être plus efficaces.

STADE ACTUEL

Les ateliers de littératie financière, les groupes de discussion et la recherche sont maintenant complétés. Le rapport de recherche a été soumis à un journal et une demande de soumission a été effectuée pour un processus de consultation avec l'ABDC à l'Agence de la consommation en matière financière du Canada dans le cadre du processus de consultation en réponse à *Vers l'adoption d'une stratégie nationale pour la littératie financière, phase 2 : groupes prioritaires*.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

Transformer l'Éducation

STRATÉGIES POUR AMÉLIORER L'ÉDUCATION DES JEUNES AUTOCHTONES URBAINS

Shelly Johnson, de l'Université de la Colombie-Britannique ; Leslie Brown, Université de Victoria; Services aux enfants et à la famille Autochtones de Vancouver ; Fédération des parents de familles d'accueil Autochtones ; Centre de ressources pour jeunes Broadway.

Ce projet de recherche a abordé la question suivante: *qui, ou encore qu'est-ce qui pourrait vous inciter à rester à l'école?* L'objectif était d'identifier des stratégies pouvant améliorer le succès des jeunes Autochtones urbains en famille d'accueil, en matière d'éducation. Ceci fut un projet de recherche basé sur l'action participative, dans lequel chacun des trois groupes a décidé de façon indépendante, le moyen d'expression qu'il allait utiliser pour répondre à la question de recherche.

Le 18 octobre 2013, les jeunes Autochtones ont présenté leurs réponses lors d'une conférence d'une journée à l'Université de la Colombie-Britannique. En collaboration avec les 50 adultes qui y assistaient, les jeunes ont travaillé à développer des stratégies et des recommandations fondées sur leurs

propres réponses. De cette conférence, une vidéo de niveau professionnel d'une durée de 22 minutes fut produite. La vidéo est la propriété des jeunes, par conséquent, ceux-ci ont l'autorité de déterminer la façon dont ils veulent la publier. Aussi lors de cette conférence, des données écrites fournies par les participants furent recueillies et sont actuellement analysées par les chercheurs afin d'être incluses dans le rapport final.

CONSTATS PRÉLIMINAIRES

- Les rapports en matière de pratiques et politiques entre les jeunes Autochtones dans le système de familles d'accueil de la C.-B. actuellement au sein du système K-12, et leurs professeurs, les administrateurs, et le système d'éducation provincial de niveau postsecondaire, doivent être plus solides.
- Des opportunités doivent être présentées aux jeunes enfants dès l'âge de 12 ans afin qu'ils soient exposés à des programmes postsecondaires, à des sites de campus, à des instructeurs, et à

des professeurs œuvrant au sein de facultés qui reflètent leurs intérêts. Dans le but de soutenir l'éducation postsecondaire, les enfants Autochtones au sein de familles d'accueil doivent être informés au sujet des institutions postsecondaires en C.-B., offrant une dispense de frais scolaires (ou ayant cette politique).

STADE ACTUEL

Les données écrites sont présentement analysées par les chercheurs et un rapport de recherche sera soumis pour publication.

PROCHAINES ÉTAPES

Les Services aux enfants et à la famille Autochtones de Vancouver, et le professeur Johnson de l'UBC, espèrent continuer leur partenariat de recherche avec un projet se concentrant sur les Pratiques réparatrices en matière de bien-être des enfants à la VACFSS.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

Une conférence s'est tenue le 18 octobre 2014 à l'Université de Northern British Columbia (UNBC), financée par le CRSH et le Centre de recherche du RCAU de la région de l'Ouest.

Dans cette vidéo, nous entendons des participants à la conférence et les jeunes Autochtones sur les stratégies pour améliorer l'éducation pour les jeunes Autochtones en milieu urbain

Lien vers la vidéo: bit.ly/1lvYHAC

Transition Vers L'École Maternelle II

UNE ANALYSE DES PROGRAMMES DE SOUTIEN EXISTANTS, POUR LES ENFANTS ET LES FAMILLES AUTOCHTONES EN COLOMBIE-BRITANNIQUE.

Wendy Beaton et Linda McDonell, Université de Vancouver Island; Centre d'amitié Autochtone Tillicum Lelum.

Le projet de recherche Transition vers l'école maternelle II est basé dans la communauté et vient compléter la recherche et les perspectives découlant du projet de recherche précédent intitulé Transition vers l'école maternelle I, terminé en 2013. Le projet initial identifiait les défis que présente la transition des enfants Autochtones, de l'environnement de la petite enfance vers l'école maternelle. Le projet émettait des recommandations sur la façon de soutenir les jeunes enfants pendant le processus de transition. Le projet actuel Transition vers l'école maternelle II a cherché à accroître davantage les connaissances sur les programmes existants en matière de soutien à la transition de la petite enfance en Colombie-Britannique. Le but de cette étude était de déterminer les éléments des partenariats de travail ayant connu du succès, entre l'environnement de la petite enfance, de l'école maternelle, et de l'école primaire. L'étude a aussi cherché à identifier les aspects importants de l'établissement des relations de travail à travers différents systèmes et cultures.

CONSTATS CLÈS

Il fut établi que, afin d'assurer une bonne transition entre l'environnement de la petite enfance et l'école maternelle chez les étudiants Autochtones, les considérations suivantes sont d'importance primordiale:

- Établir des relations et renforcer les communications entre les interlocuteurs, incluant la famille, les éducateurs, les professeurs, les administrateurs, et autres professionnels et agences de soutien, et ce, à tous les stades de la planification, du développement, et de l'implantation du programme/classe.
- Présence d'approches culturellement inclusives dans tous les aspects des programmes – ces approches doivent inclure la langue et la culture, ainsi que le savoir et les pratiques traditionnelles. Ces composantes doivent être locales et pertinentes.
- Les expériences d'apprentissage basées sur le jeu forment un fondement solide pour le développement holistique de l'enfant.
- Des approches centrées sur la famille dans tous les aspects des programmes, tels que: la planification de l'action sociale, la livraison du programme, et l'estimation/évaluation, sont la clé du succès.
- Officialiser les formes d'apprentissage citées ci-dessus dans le programme/les politiques de l'école, assurera plus de continuité.

IMPACTS DANS LA COMMUNAUTÉ

L'intérêt pour *Transitions II* en tant que portion de ce plan plus vaste, a eu pour effet d'augmenter le profil et la portée de ce projet communautaire au sein duquel l'arrondissement scolaire Nanaimo-Ladysmith fut impliqué. Un des résultats fut la livraison d'un projet pilote d'école prématernelle qui fut financé par l'arrondissement scolaire, Tillicum Lelum, et le ministère du développement de l'enfance et de la famille de la C.-B. Le financement est en place pour le second projet qui sera livré en juillet 2015.

« Ce programme a déjà commencé à transformer la façon dont l'arrondissement scolaire comprend les enfants Autochtones, et a mis en lumière l'importance d'intégrer aux premières expériences de l'enfant, ce que l'on connaît de la culture et de la langue des communautés des Premières Nations et des agences Autochtones. »

CE PROJET EST COMPLÉTÉ ET VOUS TROUVEREZ LE RAPPORT FINAL AU UAKN.ORG.

Protocole de Développement à Prince George

Dr Michael John Evans, Université de la Colombie-Britannique ; Barb Ward-Burkitt, directrice générale, Centre d'amitié Autochtone de Prince George ; Central Interior Native Health Society; Positive Living North.

Ce projet est le résultat d'un dialogue avec/entre les organisations Autochtones à Prince George et les chercheurs basés à l'UNBC et UBC, au sujet des buts de la recherche et des besoins de la communauté Autochtone urbaine en général. Un besoin clair s'est fait sentir pour énoncer en détail les processus et les protocoles qui aideront les organisations Autochtones urbaines à Prince George à développer des projets de recherche et répondre aux opportunités de recherche. Pour ajouter aux forces de la communauté Autochtone urbaine, ce projet vise à développer des protocoles de recherche qui, en retour, faciliteront le développe-

ment et la promulgation d'un agenda de recherche partagé pour renforcer la capacité de la communauté à engager la recherche avec l'université et les collaborateurs externes en ce qui a trait à tous les thèmes identifiés par le Centre de recherche de l'Ouest, du Réseau de connaissances des Autochtones en milieu urbain.

CONSTATS PRÉLIMINAIRES

Ce projet fut inestimable en ce qui concerne la construction de la capacité de recherche des organisations Autochtones urbaines à Prince George. Chaque organisation a développé un ensemble unique de protocoles adapté à sa réalité. L'opportunité de collaboration entre les organisations a renforcé les connaissances de recherche, la confiance, et aussi les relations existantes. De ce projet, trois documents de protocoles de recherche distincts seront développés.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

Melq'ilwiye

CROISEMENT DE L'IDENTITÉ, DE LA CULTURE, ET DE LA SANTÉ PARMIS LES JEUNES AUTOCHTONES URBAINS

Dr Natalie Clark, Université de la Colombie-Britannique ; Dr Patrick Walton, Université de la Colombie-Britannique ; Interior Indian Friendship Centre; Université de Thompson Rivers.

Melq'ilwiye est un mot Secwepemc signifiant *se rassembler*. Cette recherche prendra place dans la région intérieure de la Colombie-Britannique par le biais d'un partenariat entre la communauté et l'université, entre la Interior Indian Friendship Society et l'Université de Thompson Rivers, qui sont toutes les deux situées sur les territoires traditionnels du peuple Secwepemc dans la ville de Kamloops.

Cette proposition de recherche a été développée en dialogue continu entre la communauté et les chercheurs en milieu universitaire. Elle a été influencée par la recherche actuelle et passée effectuée par les candidats.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

OBJECTIFS DE RECHERCHE

1

Faire progresser la compréhension de la façon dont les jeunes Autochtones urbains qui s'identifient comme étant sans-abris ou à risque de le devenir, énoncent leurs besoins en matière de santé au sein d'un modèle croisé de santé et de bien-être.

2

Contribuer à une nouvelle compréhension et une nouvelle connaissance des jeunes Autochtones urbains, ainsi qu'à la capacité de recherche parmi les jeunes Autochtones urbains et parmi les fournisseurs de services de santé Autochtones urbains. Une priorité clé sera le développement de stratégies pour aborder les aspirations des jeunes Autochtones urbains, en établissant les bases sur lesquelles leur santé et leur bien-être peuvent potentiellement être pris en considération, soutenus et réalisés.

Documentaires Sur les Jeunes Autochtones

À L'ÉGARD DU CHEMIN MENANT À L'ITINÉRANCE ET DE LA FAÇON D'EN SORTIR, APRÈS LES INONDATIONS AU SUD DE L'ALBERTA EN 2013

Rita Isabel Henderson, Ph. D., département des sciences de la santé communautaire, faculté de médecine, Université de Calgary ; Daniela Navia, département d'anthropologie, faculté des arts, Université de Calgary ; et LeeAnne Ireland, directrice générale, Société urbaine pour les jeunes Autochtones.

Ce projet cherche à comprendre ce qui mène les jeunes Autochtones vers l'itinérance et ce qui les en sort, dans diverses conditions d'insécurité en matière de logement au sud de l'Alberta. Ce projet de recherche engagera les jeunes sans-abris à participer à des ateliers de production de film documentaire en tant que co-chercheurs encouragés à surmonter les obstacles par les conseils provenant de leur communauté. Quatre court-métrages seront réalisés au sujet de l'insécurité en matière de logement vécue par les jeunes Autochtones ; il y aura des entrevues, qui seront filmées et montées en petits groupes, et la voix de beaucoup plus d'individus sera entendue dans des films et des articles.

Cette recherche tend à valider l'identité des jeunes marginalisés, en reconnaissant la façon dont la violence structurelle est définie, comprise, et vécue par les jeunes Autochtones dans différents contextes (p. ex. l'implication des organismes de protection de la jeunesse, et un temps prolongé en refuge). Cette recherche engage la sagesse et les stratégies résultant de l'expérience, gravées dans la façon dont les Autochtones connaissent le colonialisme et le changement social rapide, et la façon avec laquelle ils y font face. Et finalement, la recherche veut accroître les compétences analytiques et technologiques des jeunes à haut risque par le biais de moyens créatifs.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

Revue de la Littérature

ET ANALYSE DU CONTEXTE DES INITIATIVES DE BIEN-ÊTRE ET DE GUÉRISON CHEZ LES AUTOCHTONES URBAINS AU CANADA

Dr Ross Hoffman, Université de Northern British Columbia et Jessie King, Candidate au Doctorat.

Ce projet de recherche comprend une revue de la littérature et une analyse du contexte. Le but de la revue de la littérature est d'obtenir une idée claire de la nature et de l'étendue de la recherche concentrée sur les initiatives de guérison pour les peuples Autochtones qui se sont déroulées ou qui sont en cours dans un contexte urbain. Le but de l'analyse du contexte est d'obtenir une idée de l'étendue et de la nature de la programmation actuelle en guérison Autochtone existant au sein des organisations Autochtones urbaines au Canada. La recherche pose la question suivante: *de quelle façon les Autochtones cherchent-ils la guérison dans un contexte urbain?*

CONSTATS PRÉLIMINAIRES

Les thèmes principaux trouvés dans la littérature sont:

- La guérison traditionnelle et les soins de santé en occident sont en majeure partie complémentaires – les individus tendent à utiliser les deux
- Les pratiques exemplaires de guérison sont de nature holistique.
- Les services doivent être accueillants, inclusifs, et fondés sur la culture.
- Les populations Autochtones trouvées dans les centres urbains sont diversifiées en matière de culture, ce qui présente un défi.

Il fut difficile de trouver une recherche effectuée uniquement dans des contextes urbains. Dans certains cas, il fut difficile de définir le mot *urbain*.

Il existe un besoin pour davantage de recherche spécifique au contexte urbain.

STADE ACTUEL

Ce projet est actuellement en cours.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

Le Logement Subventionné Constitue-t-il une Aide Pour la Transition Autochtone Vers L'Environnement Urbain ?

LA PERSPECTIVE DE LA LIVRAISON DE SERVICES DE
PREMIÈRE LIGNE, À LETHBRIDGE, EN ALBERTA, AU CANADA.

**Dr Yale Belanger, Université de Lethbridge
et Rosie Many Grey Horses, Autorité du
logement indien urbain, Traité 7.**

Ce projet de recherche est une exploration qualitative des obstacles à l'acclimatation urbaine Autochtone, tel que vécu par les clients en logement du Traité 7, avec l'intention d'améliorer la capacité des membres du personnel du logement du Traité 7 à répondre aux besoins des clients sans les aliéner alors qu'ils se préparent à devenir locataires ou

propriétaires. La recherche guidera les administrateurs du logement du Traité 7 dans le développement d'un programme d'éducation interne pour préparer ceux qui quittent le logement subventionné et pour faciliter leur entrée dans le marché de la location et/ou de la propriété.

STADE ACTUEL

Le rapport final de recherche est en cours.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION
SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

CENTRE DE RECHERCHE DES PRAIRIES



Le Centre de recherche des Prairies est basé à l'Université de la Saskatchewan et est dirigé par le directeur Dr Ryan Walter, département de géographie et d'urbanisme, et du codirecteur Dr Jaime Cidro, Université de Winnipeg, département d'anthropologie. Le comité exécutif du CRR des Prairies comprend des représentants des Centres d'amitié Autochtone de la Saskatchewan, de l'Association des centres d'amitié du Manitoba, du Secrétariat des affaires Autochtones de la province du Manitoba, d'Affaires Autochtones et Développement du Nord Canada, région de la Saskatchewan, et du Dr Bettina Schneider, de l'Université des Premières Nations du Canada. On compte actuellement 6 projets de recherche financés dans la région des Prairies avec 6 rapports finaux correspondants. Tous les résultats de recherche sont disponibles sur le site Web du RCAU.

La région des Prairies a pris part à plusieurs activités de mobilisation; l'Institut communautaire-universitaire pour la recherche sociale (CUISR) a été l'hôte d'un événement plus grand, une conférence intitulée *Qualité de vie: vers un avenir de la communauté qui soit durable* qui s'est tenue en mai 2014 à l'Université de la Saskatchewan. Lors de cette conférence, plusieurs projets du RCAU furent présentés dans des panels et des ateliers portant sur un éventail de projets ayant trait à certains sujets tels que l'itinérance, l'aménagement Autochtone dans les villes, la qualité de vie, la sécurité alimentaire, les aptitudes à la vie quotidienne chez les Autochtones, l'éducation, et bien plus encore.

**« Les questions de recherche viennent
directement des communautés afin d'assurer
que la voix de celles-ci soient entendue »
Pamela Quart, directrice du Secrétariat du RCAU**

Programme D'Enseignement Pour les Aptitudes à la Vie Quotidienne Autochtone et à la Littératie Financière

AU CENTRE D'AMITIÉ NEWO YOTINA (NYFC)

Professeure Bettina Schneider, Université des Premières Nations du Canada, et Kim Wenger, Centre d'amitié Newo Yotina.

Le but de ce projet de recherche était de développer et d'adapter un cours sur les aptitudes à la vie quotidienne et sur la littératie, incorporant la vision du monde des Autochtones ainsi qu'une approche culturellement appropriée afin d'éliminer les obstacles. Le but était aussi d'offrir plus d'opportunités et de programmation à l'intention des peuples Autochtones. La littérature montre que plusieurs Autochtones font face à des obstacles significatifs lorsqu'il s'agit de littératie financière et de bien-être économique.

CONSTATS CLÈS

- Cette recherche converge avec l'estimation stipulant que les Autochtones font face à des obstacles en matière de bien-être économique; la recherche a aussi constaté que les approches individuellement adaptées et culturellement appropriées au sein d'ateliers, ainsi que l'assistance après la détention sont des éléments cruciaux lorsqu'il s'agit d'aborder les besoins des clients du Centre d'amitié de Newo Yotina.

- Les groupes de discussion ont révélé un besoin pour du counseling additionnel au sein du curriculum sur les aptitudes à la vie quotidienne.
- Il existe un besoin en ce qui concerne le développement de partenariats plus solides avec le ministère des services sociaux et autres partenaires de la communauté pour la livraison de ce type d'ateliers.

En se basant sur les constats, il est possible d'affirmer qu'une approche individuelle plus adaptée au sein d'un atelier, ainsi que l'assistance après la détention, sont des éléments cruciaux lorsqu'il s'agit d'aborder les diverses circonstances auxquelles plusieurs clients du NYFC font face. Parmi les constats ayant émergé de ce projet – constats auxquels nous ne nous attendions pas – fut le rôle significatif de la toxicomanie en ce qui concerne les problèmes financiers des clients; une grande majorité de ceux-ci souffraient de diverses dépendances. Le curriculum sur les aptitudes à la vie quotidienne Autochtone et sur la littératie financière fut développé selon ce projet, et il comprend huit modules et un plan de cours.

CE PROJET EST COMPLÉTÉ ET VOUS TROUVEREZ LE RAPPORT FINAL AU UAKN.ORG.

Définir la Sécurité Alimentaire pour les Autochtones Urbains

Dr Jaime Cidro, Université de Winnipeg, Dr Evelyn Peters, Université de Winnipeg, Jim Sinclair, directeur général, Centre d'amitié Indien et Métis

Ce projet de recherche a exploré le concept de sécurité alimentaire d'un point de vue Autochtone urbain; il a aussi exploré les défis rencontrés lors du maintien de l'accès à la nourriture culturellement appréciée dans les grandes villes, et il a émis des recommandations au sujet de la politique des systèmes alimentaires de façon à répondre aux besoins des ménages Autochtones urbains pour de la nourriture culturellement appréciée.

CONSTATS CLÈS

- La nourriture, la culture et la santé sont tous interreliés – les constats de recherche ont indiqué que, bien que l'insécurité alimentaire existe chez les Autochtones urbains, il y a un important lien entre la nourriture et le bien-être de la société.
- Les trois sphères clés identifiées par les participants comme étant pertinentes à la sécurité alimentaire Autochtone à Winnipeg incluent: 1) la culture, la récolte, la préparation et la consommation d'aliments en tant que cérémonie, 2) la nourriture culturelle qui fait partie du lien à la terre par le biais de la réciprocité, et 3) réapprendre les pratiques de nourriture Autochtone sécuritaires afin d'aborder l'insécurité alimentaire.

- La recherche a identifié le besoin suivant: les organisations urbaines doivent travailler avec la communauté afin de participer à l'amélioration des compétences en qui a trait à la nourriture culturelle.

Diverses recommandations furent formulées dans cette étude pour ce qui est de la création de l'accès, des connaissances, et de la compréhension de ce que signifie la sécurité alimentaire pour les Autochtones urbains.

PROCHAINES ÉTAPES

Le succès de ce projet a mené à une deuxième phase. La question de recherche pour cette deuxième phase est d'explorer la façon dont les organisations urbaines peuvent améliorer les compétences en matière de pratiques alimentaires Autochtones telles que la culture, la récolte, et la production, afin de diminuer l'insécurité alimentaire et faire la promotion des principes de Souveraineté alimentaire Autochtone (SAA) au sein d'un contexte urbain. Ce projet cherchera à accroître son réseau de partenaires, à développer un curriculum et à continuer de formuler des recommandations sur les politiques pouvant être utilisées au niveau régional.

THIS PROJECT IS COMPLETE, THE FINAL PAPER CAN BE FOUND AT UAKN.ORG.



Définir la sécurité alimentaire pour les Autochtones urbains, participants à l'atelier "Fishing in the City", 2014 Référence photographique : Jesse Vanderhart

Impacts sur la communauté – Comme l'a mentionné un participant au groupe de discussion: « J'essaie de manger et de vivre plus sainement et de revenir à mener une bonne vie, je suis tellement heureux de m'être joint à ce groupe, lorsque j'en ai entendu parler, je me suis dit « oui ! je m'inscris ! » - Participant au groupe de discussion.

Comparaison Entre les Expériences Vécues par les Autochtones Urbains et les Droits Canadiens en ce qui a Trait à la Qualité de Vie

Cette étude a examiné les expériences vécues par les peuples Autochtones urbains à l'égard de la qualité de vie (QV) à Saskatoon, en Saskatchewan, en 2013-2014. Les constats majeurs de cette recherche furent les suivants : la discrimination, l'héritage laissé par les pensionnats, et les problèmes sociaux ont marginalisé les Autochtones, ont diminué l'inclusion sociale, et ont même aliéné les Autochtones de leur propre culture et des enseignements traditionnels. Cela a affecté négativement la QV. En grande partie à cause de ces facteurs, aussi peu que 6 à 11% des individus ont signalé que leur bien-être physique, mental, émotionnel, et spirituel était excellent.

CONSTATS CLÈS

- En dépit du fait que le gouvernement reconnaisse l'importance d'améliorer la QV, il subsiste encore des obstacles significatifs pour les peuples Autochtones.
- Les constats majeurs de cette recherche sont les suivants: la discrimination, l'héritage laissé par les pensionnats, et les problèmes sociaux. Ces éléments marginalisent les Autochtones urbains
- Une inclusion sociale diminuée, et même l'aliénation de la culture et des enseignements traditionnels des Autochtones, contribuent à affecter négativement la QV des individus.
- Les résultats du sondage révélés dans cette étude démontrent que l'amélioration de l'éducation et de la formation, l'amélioration du système juridique, l'amélioration de la compréhension de la culture et des droits Autochtones, l'accroissement des opportunités d'emploi,

l'accroissement du financement des services communautaires/sociaux et l'accroissement de la culture et de la spiritualité sont des éléments *extrêmement importants* ou *très importants* afin d'améliorer la QV des Autochtones.

- Les répondants ont indiqué que les quatre obstacles majeurs en ce qui concerne leur qualité de vie sont les suivants: la marginalisation et l'assujettissement (40%), le coût de la vie (34%), les enjeux de santé (13%), et le manque d'accès aux services et au soutien appropriés (12%).

PROCHAINES ÉTAPES

L'équipe de recherche désire garantir une subvention de partenariat additionnelle du CRSH afin de poursuivre avec les partenariats ainsi qu'avec les activités de mobilisation des connaissances en continuité avec le travail actuel sur la qualité de vie, la justice Autochtone, et le développement économique de la communauté.

CE PROJET EST COMPLÉTÉ ET VOUS TROUVEREZ LE RAPPORT FINAL AU UAKN.ORG.

Définir l'itinérance Autochtone à Flin Flon, et y Répondre

Dr Evelyn Peters, Université de Winnipeg et Shelley Craig, directrice générale, Centre d'amitié de Flin Flon

Ce projet de recherche a examiné et étudié les expériences vécues par la population itinérante à Flin Flon au Manitoba, et en a étudié les caractéristiques. Les résultats de recherche ont identifié plusieurs recommandations en termes de politiques, afin de répondre aux besoins de la population des sans-abris Autochtones. Les résultats de recherche révèlent que la proportion de la population de Flin Flon qui est Autochtone et sans-abri est plus élevée que les statistiques sur les sans-abris au Canada en général. La population Autochtone itinérante de Flin Flon représente 1,7% de la population totale de Flin Flon (incluant la portion de Flin Flon qui se situe en Saskatchewan)

CONSTATS CLÈS

- Les sans-abris Autochtones de Flin Flon représentent une population avec des besoins élevés, présentant des taux élevés de chômage, un bas niveau d'éducation et de revenu, une dépendance à l'aide sociale, et des besoins en santé et en soins pour traumatismes.
- La disponibilité de logement dans la réserve est diminuée à cause d'une surpopulation et ceci nous a été rapporté comme étant un facteur clé contribuant à l'itinérance à Flin Flon; ce phénomène révèle certains problèmes d'attribution.

- La toxicomanie et les enjeux de santé mentale furent des facteurs présents de façon significative dans presque tous les cas examinés, identifiant donc un grand besoin pour d'autres ressources et services afin d'aborder l'itinérance.
- La population Autochtone itinérante partage certains déterminants de l'itinérance avec d'autres populations de sans-abris, cependant, les individus font face à des facteurs uniques additionnels, découlant de l'histoire coloniale.

La recherche a révélé un besoin pour une approche multi-services, culturellement pertinente, avec de solides partenariats entre les organisations et les communautés afin d'aborder l'itinérance chez les Autochtones. Plusieurs recommandations sur les politiques provenant de cette recherche ont été mises en lumière, et prennent en considération certains thèmes clés afin de créer un meilleur accès aux programmes et services, en créant des programmes et services culturellement pertinents, en abordant les conditions chroniques, la population des jeunes, et en créant de solides partenariats avec les membres de la communauté, les organisations de services et le gouvernement.

CE PROJET EST COMPLÉTÉ ET VOUS TROUVEREZ LE RAPPORT FINAL AU UAKN.ORG.

Apprendre Ensemble

STR8UP, OSKAYAK HIGH SCHOOL, ET L'UNIVERSITÉ DE LA SASKATCHEWAN

Dr Nancy Van Styvendale, Université de la Saskatchewan; Stan Tu'Inukuafe, Str8Up; Oskayak High School, Catholic High School Division, Saskatoon, SK

Ce projet était en continuité avec le projet pilote *Inside Out on the Outside*, une initiative ayant rassemblé d'anciens membres de gang de Str8Up, des apprenant *non traditionnels* du High School Oskayak, et des étudiants de l'Université de la Saskatchewan.

Le projet *Apprendre ensemble* a offert un cours semblable tiré du projet pilote et a effectué de la recherche quant aux effets du projet sur les participants impliqués, incluant les étudiants, les partenaires de la communauté et les instructeurs. Tous les étudiants furent rassemblés pour un cours d'une durée de treize semaines sur les sujets touchant la justice. Le cours était

intitulé *Wahkohtowin*, qui signifie *kinship* ou *nous avons tous des liens de parenté*, en langue Cree. Le cours fit la couverture des sujets comme le maintien de l'ordre, les procès criminels, l'incarcération, et la justice réparatrice/Autochtone. Le cours fut influencé par la pédagogie Autochtone et critique ainsi que par les conseils des aînés et des membres de la communauté.

Cette recherche permettra l'avancement de recommandations en termes de politiques abordant l'éducation et la formation Autochtones urbaines. Ce projet est unique de par sa façon de structurer son cours et par le fait qu'il donne un crédit universitaire aux participants de Str8Up et aux étudiants d'Oskayak. Cette structure change la pratique universitaire et a un impact direct sur la relation des peuples Autochtones avec l'université.



Sarah Buhler, Priscilla Settee, Stan Tu'Inukuafe, Nancy Van Styvendale

Que se passe-t-il lorsque la *tour d'ivoire* vient au *hood*?

STR8 UP fut une partie clé d'un cours innovateur, interdisciplinaire, qui avait pour but d'étudier la justice, et qui s'est tenu à deux occasions dans la communauté centrale de Saskatoon. Trois membres de faculté de l'Université de la Saskatchewan et Stan Tu'Inukuafe, du High School Oskayak (et STR8-UP) ont rassemblé des étudiants d'Oskayak, de l'Université de la Saskatchewan, et des membres de STR8-UP dans un projet guidé par *Wah-kohtowin* qui signifie *kinship* en Cree.

str8-up.ca/project/teaching-and-learning-about-justice-through-wahkohtowin/

CONSTATS CLÈS

- Les participants ont invariablement identifié le fait que l'attention doit être mise sur les relations; la construction de la communauté semblait être un des aspects les plus significatifs du processus d'apprentissage auquel ils ont pris part.
- Les systèmes de connaissances Autochtones tels que le modèle du cercle furent essentiels pour structurer l'enseignement et l'apprentissage au cours de cette recherche.
- L'utilisation d'une pédagogie incorporée où les participants ont partagé leur expériences vécues et personnelles fut essentielle pour en arriver à une véritable compréhension des connaissances et des réalités exprimées à l'égard des sujets tels que la justice et l'injustice.
- Un dialogue où furent partagées les expériences et les histoires individuelles vécues, fut un élément essentiel de ce cours, et d'une façon, contribua de plusieurs manières au *noyau* des textes. Les participants remarquèrent le pouvoir des histoires qui furent partagées et la façon dont ces histoires, dans certains cas, transforma leur vision du monde à partir des récits dominants.
- L'offre d'un espace pédagogique culturellement pertinent pour l'apprentissage, fut un facteur clé pour assurer le succès et les résultats en matière d'éducation.

CE PROJET EST COMPLÉTÉ ET VOUS TROUVEREZ LE RAPPORT FINAL AU UAKN.ORG

Une Approche Holistique à la Guérison

Dr John Hansen, Université de la Saskatchewan; Gwen Bear, directrice générale des Centres d'amitié Autochtones de la Saskatchewan ; Nicole Callihoo, Johnson Shoyoma, École des études supérieures sur les politiques publiques, Université de la Saskatchewan.

L'étude a utilisé des méthodologies qualitatives de recherche pour examiner la question suivante: *comment les Autochtones ayant une dépendance aux substances chimiques, guérissent-ils de la toxicomanie.* Ce projet de recherche a exploré les facteurs importants qui conduisent vers la guérison de la toxicomanie, du point de vue des Autochtones utilisant les Centres d'amitié.

Cette étude révèle que les Centres d'amitié Autochtone sont considérés comme un lieu pour la communauté, offrant de l'aide pour la guérison en matière de toxicomanie. Plusieurs répondants ont mentionné que les programmes culturels, spirituels, ou traditionnels sont nécessaires, et doivent être offerts au niveau des Centres d'amitié afin d'aider lors du processus de guérison.



Jim Sinclair, directeur général, Centre d'amitié indien et métis de Winnipeg ;
and Dr John Hansen, professeur à l'Université de la Saskatchewan

CONSTATS CLÉS

- La guérison de la toxicomanie est une responsabilité de la communauté et il est nécessaire d'avoir une approche holistique
 - La recherche démontre que les liens entre le taux d'incarcération et le traitement de la toxicomanie doivent être examinés davantage.
- Cette étude de recherche, suivie des recommandations, visait à améliorer la réponse et la prévention lorsque l'on aborde la toxicomanie avec la population Autochtone urbaine, tout en cherchant à accroître le soutien pour les services urbains utilisés par la communauté Autochtone. De façon plus spécifique, les Centres d'amitié ont besoin d'accès aux ressources afin d'accroître leur capacité à offrir les services essentiels, tels que la programmation culturelle et traditionnelle. Les constats clés de cette étude incluent aussi des recommandations suggérant que les gouvernements provinciaux et national revoient leur processus de financement pour les interventions en toxicomanie, en consultation avec les communautés Autochtones, et qu'ils accroissent les mesures de financement de base pour les programmes qui se sont avérés efficaces.
- Les participants ont identifié l'inclusion sociale au Centre d'amitié Autochtone comme étant un facteur important du processus de guérison de la toxicomanie, tout en gardant l'attention centrée sur la cérémonie, la culture, la famille et un sentiment d'appartenance.
 - Les constats suggèrent qu'il existe un besoin pour du soutien accru des gouvernements locaux, régionaux et national à l'égard des services utilisés par les communautés Autochtones. De façon plus spécifique, les Centres d'amitié ont besoin d'accès aux ressources afin d'accroître leur capacité à fournir des services essentiels tels que la programmation culturelle et traditionnelle.
 - Les facteurs de guérison mentionnés par les participants furent les suivants: avoir des enfants, bénéficier du soutien de la famille, avoir du counseling, avoir un sentiment d'appartenance à une communauté (par exemple, un Centre d'amitié Autochtone), avoir accès aux enseignements traditionnels, aux cérémonies de la suerie, à la spiritualité et aux Alcooliques anonymes.

CE PROJET EST COMPLÉTÉ ET
VOUS TROUVEREZ LE RAPPORT
FINAL AU UAKN.ORG

CERCLE DE RECHERCHE DE LA RÉGION DU CENTRE



Le Cercle de recherche de la région du centre est basé à l'Université Trent, et il est dirigé par les codirecteurs suivants : le professeur David Newhouse, de l'Université Trent, Études Autochtones, et le Dr Kevin FitzMaurice, Université de Sudbury, Études Autochtones. Le comité exécutif du CRR de la région du centre, inclut des représentants de la Fédération des centres d'amitié Autochtones de l'Ontario, et du Regroupement des centres d'amitié Autochtones du Québec. Dans la région du centre, on compte actuellement 6 projets de recherche financés et un symposium des jeunes.

PENSER DIFFÉREMMENT ET AMENER LA RECHERCHE AU SEIN DU CERCLE

Établir des Relations Dans un Contexte de Recherche Autochtone

Wendy Phillips, Centre d'amitié Nogojiwanong et Mark Dockstator, Université Trent

Ce projet de recherche vise à jeter un œil sur la recherche Autochtone avec une approche de recherche « retour à l'essentiel », en prenant le modèle actuel de recherche et en l'inversant, et en se concentrant sur un processus Autochtone. Ce projet de recherche vise à explorer le processus de recherche au sein d'une organisation Autochtone urbaine à Peterborough, en utilisant l'approche de la roue médicinale pour effectuer une recherche où les étudiants et les aînés et/ou les détenteurs du savoir traditionnel peuvent créer des relations plus solides, et développer davantage les questions et les priorités de recherche. Ce projet a pu accomplir ceci lors de quatre ateliers culturels de trois journées chacun, où les étudiants et les aînés ont déterminé ensemble la nature de leurs actions et la façon dont la recherche allait être effectuée.

STADE ACTUEL

Cette recherche est maintenant complétée et le rapport final est en préparation. Ce projet générera deux résultats majeurs qui seront présentés à la communauté: un rapport sera écrit pour aborder des questions de recherche définies, et un étudiant diplômé travaillera avec chaque aîné et chaque gardien du savoir traditionnel, afin de déterminer leurs points de vue sur la recherche Autochtone.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

La construction de la Communauté Autochtone Urbaine

ET LA BASE DU SUCCÈS ÉCONOMIQUE AUTOCHTONE À SUDBURY

Dr Kevin FitzMaurice (Université de Sudbury, Études Autochtones – KINXUS) ; Nancy Recollet (Ministère de la citoyenneté et de l'immigration de l'Ontario) ; Christine Rego (Centre de santé mentale et de toxicomanie (Northen Aboriginal Services)).

Cette idée de recherche découle directement de l'Initiative de succès économique « 212 », des ressources Autochtones urbaines KINXUS. Ce projet de recherche tente de mieux comprendre la dynamique de vie au sein d'une communauté Autochtone urbaine, et cherche aussi à comprendre les facteurs qui conduisent les Autochtones au succès économique à

Sudbury. Les trois questions suivantes sont au cœur de cette recherche:

Existe-t-il une classe moyenne Autochtone à Sudbury?

Quels sont les facteurs contribuant à ce succès économique des Autochtones à Sudbury?

Comment peut-on établir un rapport entre le succès économique individuel, et le développement et la cohésion dans la communauté Autochtone urbaine?

STADE ACTUEL

Cette recherche est complétée et le rapport final est en préparation.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION

Accroître la Participation des Autochtones au Sein de la Vie Socio-Économique Dans la Ville de Thunder Bay – Phase Un.

SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

Bahram Dadgostar, Université de Lakehead; Bernice Dubec, Centre d'amitié indien de Thunder Bay et Karen Peterson

Le but de ce projet est de créer de la sensibilisation à l'égard de l'impact économique des Autochtones dans l'économie de Thunder Bay, et de construire la capacité de la communauté à créer un environnement urbain favorisant la pérennité. Ce projet fut effectué en deux phases. La phase un est actuellement en cours; il s'agit de la phase de collecte des données, de la construction de la capacité de la communauté, et de la création de la sensibilisation à l'égard de l'impact économique des Autochtones. Ceci mènera à la phase deux, visant à créer un environnement urbain de soutien, en influençant les politiques pour accroître le taux de participation des Autochtones à l'emploi et au développement économique, en favorisant la création de réseaux économiques entre les communautés rurales et urbaines, pour la pérennité urbaine et les bienfaits réciproques.

CONSTATS PRÉLIMINAIRES

La population Autochtone continue de s'accroître et continue d'être une part significative du paysage urbain, contribuant à l'économie de Thunder Bay en tant que clients, consommateurs, par le biais d'impôts fonciers et d'investissement de capitaux. La population Autochtone

contribue approximativement à 11% du PIB de Thunder Bay, ce qui apporte une contribution significative qui crée des opportunités d'emploi tant pour les résidents Autochtones que les non Autochtones. Le pouvoir d'achat total de la population de Thunder Bay et de la population de la région, contribue à tous les secteurs économiques. On s'attend à une croissance continue, autant qu'à une croissance de la population. Aussi, le niveau d'éducation continue d'augmenter, ainsi que le taux de participation de la main-d'œuvre ajouté au développement des ressources dans la région et à la création des capacités dans les communautés. Un autre facteur a révélé qu'approximativement 92% des répondants ont indiqué qu'ils croient que le racisme existe à Thunder Bay.

Le résultat attendu est une appréciation accrue pour la dynamique changeante de l'économie Autochtone, avec le but ultime d'influencer les politiques en termes de création des capacités pour générer un environnement urbain de soutien et ainsi favoriser la création de réseaux économiques entre les communautés rurales et urbaines.

STADE ACTUEL

Cette recherche en est à son stade final

Symposium sur la Recherche Conduite par les Jeunes Autochtones

D'OU NOUS VENONS ET DANS QUELLE DIRECTION NOUS ALLONS

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG.

Fédération des centres d'amitié Autochtones de l'Ontario - OFIFC.

Un symposium sur la recherche conduite par les jeunes fut tenu conjointement avec le forum des jeunes de l'OFIFC à Toronto, en octobre 2013. Le processus fut mené et facilité par les jeunes afin de définir et présenter les priorités de recherche des jeunes. Ceux-ci utilisèrent la roue médicinale afin de partager en atelier, leurs priorités de recherche avec les participants au symposium. Un écrit d'une seule page

faisant état des constats clés fut créé et il est disponible sur le site Web du RCAU.

CONSTATS CLÈS

- Valeurs : la recherche en tant qu'outil pour engager les jeunes et les communautés.
- Compétences : la recherche dans la sphère de l'acquisition des compétences et la relation de ces compétences avec la communauté et le savoir culturel/traditionnel.
- Connaissances : le rôle de la recherche en matière de renforcement des résultats en éducation chez les jeunes Autochtones urbains.
- Attitudes : l'importance de créer une



CE PROJET EST COMPLÉTÉ ET VOUS TROUVEREZ LE RAPPORT FINAL AU UAKN.ORG

PROJET D'HISTOIRE

D'où Venons-Nous ?

communauté saine par le biais de l'équilibre, du savoir culturel, et des liens au sein de la communauté.

Fédération des centres d'amitié Autochtones de l'Ontario (OFIFC) et le Dr Don McCaskill, Université Trent

Though research concerning urban Bien que la recherche au sujet des communautés Autochtones urbaines ait récemment connu une expansion, il reste une lacune à combler en matière de compréhension des expériences historiques de ces communautés. Les centres urbains se sont formés par la

présence de communautés Autochtones et conjointement avec celles-ci, mais malgré tout, il n'existe pas d'historique significatif en rapport aux communautés Autochtones urbaines dans aucune ville à travers le Canada. Ce projet de recherche documentera l'historique de deux centres urbains en Ontario. Les communautés Autochtones de longue date à Sudbury et à Ottawa seront examinées.

STADE ACTUEL

La recherche d'archive est en cours et des entrevues dans les communautés sont organisées.

LIVRAISON DE SERVICES

Où en Sommes-Nous ?

RESTEZ BRANCHÉ POUR PLUS D'INFORMATION.

Fédération des centres d'amitié Autochtones de l'Ontario - OFIFC

Ce projet examinera l'étendue de la livraison de services et l'infrastructure organisationnelle de l'OFIFC qui soutient les communautés Autochtones urbaines. En tant que leader dans le domaine des organisations Autochtones non gouvernementales, la Fédération des centres d'amitié Autochtones de l'Ontario est un exemple d'un site de livraison de services ayant passé plusieurs années à affiner ses pratiques de gouvernance et de leadership basées sur la culture ; cependant, ces

pratiques n'ont jamais été documentées ni analysées. Ce projet documentera le leadership au sein des Centres d'amitié et au sein d'autres sites de livraison de services Autochtones ayant du succès, en examinant les pratiques exemplaires dans les régions urbaines suivantes : Peel, Niagara, Hamilton, et London.

Une autre priorité de ce projet est de prendre en considération la croissance et l'expansion des communautés urbaines Autochtones au sein de ces régions.

STADE ACTUEL

Ce projet en est à son stade initial, et la recherche doit commencer au printemps 2015.

PROJET DES JEUNES

Dans Quelle Direction Allons-Nous ?

RESTEZ BRANCHÉ POUR PLUS D'INFORMATION.

Fédération des centres d'amitié Autochtones de l'Ontario - OFIFC

Ce projet des jeunes engagera les représentants du Conseil des jeunes Autochtones de l'OFIFC ainsi que les quatre jeunes de la nouvelle structure régionale de l'OFIFC (nord-est, nord-ouest, sud-est, et sud-ouest) et sera sous la coordination du personnel de l'OFIFC (directeur de la

recherche, chercheurs, et les instigateurs de la communauté Autochtone urbaine). La priorité de ce projet est de documenter les histoires et les expériences de divers jeunes Autochtones urbains, et d'identifier les pratiques exemplaires ayant facilité l'acquisition de compétences en leadership. De plus, les jeunes examineront les éléments du leadership chez les jeunes qui sont nécessaires pour le futur, et suggéreront des façons de faire qui peuvent être renforcées. Les liens avec le savoir traditionnel, ainsi que le croisement des

genres seront d'importants aspects de cette recherche. Le projet des jeunes produira un guide de pratiques exemplaires pour l'engagement des jeunes Autochtones urbains, faisant état des leçons apprises tout au long de la recherche.

STADE ACTUEL

Des jeunes sont actuellement recrutés afin d'aider à développer la planification du projet. Un atelier est prévu pour le mois de Juillet 2015.

CENTRE DE RECHERCHE DE L'ATLANTIQUE



RESTEZ BRANCHÉ POUR PLUS D'INFORMATION.

Le Centre de recherche de l'Atlantique est basé à l'Université du Nouveau-Brunswick et il est dirigé par le directeur du CRA Dr Verlé Harrop, de la faculté d'éducation. Le comité exécutif du CRR de l'Atlantique inclut des représentants des organisations suivantes: le Conseil des peuples Autochtones du Nouveau-Brunswick (NBAPC); le Centre d'amitié Autochtone de Saint John's; le Centre d'amitié Autochtone Micmac; le Conseil Autochtone de l'Î.-P.-É; le Programme d'aide préscolaire Under One Sky; un aîné Autochtone urbain; le département de l'éducation postsecondaire, de la formation et du travail, du gouvernement du Nouveau-Brunswick; Steven Foulds, cabinet juridique, à Fredericton; Développement social, du gouvernement du Nouveau-Brunswick; les universitaires Autochtones urbains émergents; et la

faculté de droit de l'UNB. On compte actuellement 9 projets de recherche financés dans la région de l'Atlantique. Plusieurs activités de mobilisation des connaissances se sont déroulées, incluant une série d'ateliers et de séances d'accueil pour engager les chercheurs, les universitaires, les étudiants chercheurs, et les membres de la communauté, afin de discuter de la recherche effectuée dans la communauté et des besoins

Naviguer à Travers les Services Gouvernementaux

L'EXPÉRIENCE VÉCUE DES JEUNES FAMILLES AUTOCHTONES URBAINES VIVANT À FREDERICTON,

des communautés Autochtones dans la région de l'Atlantique, tout en priorisant la construction de partenariats.

Lisa Jodoin, Université du Nouveau-Brunswick et Patsy McKinney, Under One Sky

Ce projet de recherche examine les expériences vécues par les jeunes familles Autochtones urbaines, les relations de travail entre les organisations, et la façon dont la juridiction affecte l'accès aux services. La recherche vérifie aussi si les individus font la distinction entre les différences dans les règles, l'éligibilité, et les services, et s'ils comprennent ces éléments. Comprendre les expériences vécues par cette population nous permettra de mieux influencer les services sociaux et de santé, l'éducation, ainsi que les politiques, les programmes et les pratiques en matière de justice.

STADE ACTUEL

Ce projet est actuellement au stade de l'analyse des données.

Bien-être, Mieux-être et Justice Chez les Autochtones Urbains

UNE ÉVALUATION DES BESOINS PAR LE CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE MICMAC POUR LA CRÉATION D'UNE STRATÉGIE AUTOCHTONE DE COLLABORATION EN RÉSILIENCE MENTALE, EN TOXICOMANIE ET EN JUSTICE

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG

L. Jane McMillan, Ph. D., Chaire canadienne de recherche sur les peuples Autochtones et Chaire sur les communautés durables, professeure agrégée, Université St. Francis Xavier, Pamela Glode-Desrochers, directrice générale du Centre d'amitié Micmac d'Halifax.

Le Centre d'amitié Micmac a entrepris une recherche en construction des capacités afin d'évaluer son rôle dans les déterminants du développement social au niveau de la résilience mentale et du bien-être de la population Autochtone à Halifax. Le but de cette recherche était d'effectuer une évaluation des besoins qui soit culturellement pertinente, de façon à comprendre les caractéristiques des communautés résilientes qui favorisent le bien-être, et aussi pour faciliter et promouvoir la création de cadres de travail et d'outils Autochtones pour l'évaluation et le traitement de la résilience mentale pour la population Autochtone.

Cette recherche fut entreprise afin d'assister le Centre d'amitié Micmac (MNFC) à répondre de façon plus efficace aux besoins en matière de résilience mentale, de bien-être et de justice chez la population Autochtone qu'il dessert. Les constats accroissent la capacité du MNFC à livrer des outils de navigation essentiels pour les bénéficiaires des programmes de résilience mentale, de bien-être et de toxicomanie; ces constats aident aussi à construire la capacité des fournisseurs de services non- Autochtones en matière de compétence/sécurité

culturelle lorsqu'ils portent assistance aux clients Autochtones de la municipalité régionale d'Halifax.

CONSTATS CLÈS

- Une approche de recherche conduite dans la communauté garantit que les connaissances se traduisent en actions en construisant les capacités chez les participants.
- L'aliénation Autochtone doit être abordée lorsqu'il s'agit des services de santé et de bien-être, de la compétence culturelle et de la formation en sécurité, au sein des systèmes de santé basés sur le mode occidental, afin que les fournisseurs de services soient réceptifs et comprennent les contextes culturels chez les peuples Autochtones.
- Les constats de recherche suggèrent que le MNFC est un site important pour la réconciliation culturelle et pour la construction d'alliances afin de briser les obstacles systémiques discriminatoires.

Research in this study revealed that service providing environments free of racism and stereotypes, that are inclusive of Indigenous spirituality and populated with Indigenous health care providers, are urgently needed to achieve health and wellness.

PROCHAINES ÉTAPES

La recherche est complétée. Le rapport est utilisé pour accroître le financement

pour le projet afin d'aborder les besoins identifiés dans la recherche.

MESSAGE À RAPPORTER DANS VOTRE COMMUNAUTÉ

Le projet de bien-être, de mieux-être et de justice a offert une excellente occasion pour de la nouvelle formation en recherche universitaire en employant deux étudiants diplômés ayant participé à chaque étape du processus de recherche. Sous la direction des co-chercheurs principaux, les étudiants ont aidé à la conception du processus d'engagement de la communauté. Ils ont créé des outils pour l'évaluation des besoins, coordonné les activités de recherche, rassemblé, organisé et analysé les données, préparé les trousseaux d'information, et publié les constats de recherche. Les étudiants ont aussi acquis de l'expérience en rédaction de demandes de subvention ; il s'agit d'un outil qu'ils peuvent donner en retour à la communauté Autochtone urbaine en offrant du soutien pour les programmes de rédaction de demande de subvention pour du financement dont la communauté a grandement besoin.

Favoriser le Succès Académique pour les Apprenants Autochtones Hors-réserve à l'Île-du-Prince-Édouard

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG

Jane P. Preston, Université de l'Î.P.-É; Carolyn Taylor, Conseil Autochtone de l'Î.P.-É; Darrell DesRoches, Ministère provincial de l'éducation ; et Alanna Taylor, Cox and Palmer Law, Île-du-Prince-Édouard.

Cette étude de recherche a examiné les succès, défis et besoins en éducation, chez les apprenants Autochtones hors-réserve à l'Île-du-Prince-Édouard. Bien que 1 730 personnes de la population de l'Î.P.-É s'auto identifient comme Premières Nations, Métis ou Inuit (Statistique Canada, 2010), environ sept Autochtones sur dix à l'Î.P.-É résident hors-réserve (Statistique Canada, 2006).

CONSTATS CLÈS

L'analyse des résultats de recherche a révélé des thèmes dominants reliés au succès en matière d'éducation chez les apprenants Autochtones hors-réserve à l'Île-du-Prince-Édouard. Ces thèmes ont de solides relations avec les éléments suivants: des professeurs attentifs aux besoins des apprenants, un environnement scolaire qui a le souci du bien-être des apprenants, un curriculum efficace et que celui-ci soit communiqué efficacement, des activités pratiques, du soutien interne et externe et la possibilité d'utiliser ce soutien. Les participants ont identifié les priorités suivantes comme étant des considérations clés en relation avec le succès en éducation:

- Offrir des expériences d'apprentissage où les étudiants peuvent sentir qu'ils ont du succès.
- Utiliser de multiples méthodes

d'enseignement pour l'apprentissage.

- Utiliser des façons de faire et du contenu Autochtones est une chose nécessaire dans l'éducation standard.
- Faire la promotion de la langue, la culture et la spiritualité Micmac dans le curriculum.
- Avoir la présence d'aînés au sein du système d'éducation est une chose importante pour le succès des jeunes Autochtones.
- Faire la promotion des sports, des activités parascolaires, et autres événements au sein de la communauté scolaire sont des éléments importants pour le succès.

Les participants ont identifié des obstacles représentant des entraves au succès d'un individu en matière d'éducation, et ces obstacles incluent les éléments suivants : le manque de temps pour des activités sociales, le contenu du curriculum, les pressions de l'extérieur, la transition vers une nouvelle école, les histoires reliées au racisme et la difficulté d'œuvrer au sein des cultures Autochtones et non- Autochtones, et entre celles-ci.

PROCHAINES ÉTAPES

Les résultats de cette étude seront partagés par le biais d'un atelier intitulé Pathway Forward.

Les Populations Autochtones Urbaines

ET L'HONNEUR DE LA COURONNE

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG

Dr Julia Hughes, faculté de droit, Université du Nouveau-Brunswick ; le Conseil des peuples Autochtones du Nouveau-Brunswick ; le Conseil Autochtone de l'Île-du-Prince-Édouard ; le Programme d'aide préscolaire Under One Sky ; la Corporation de logement de Skigin-Elnoog.

Le but de ce projet de recherche est d'offrir une référence facilement accessible pour les communautés, les fournisseurs de services et les chercheurs, pour ce qui est de l'état du droit en matière du devoir

de consulter, des droits, des besoins, et des intérêts des populations Autochtones et de leurs représentants à l'égard des consultations et des arrangements, et afin de guider la recherche à venir.

Cette recherche visera à identifier d'avantage de domaines dans les politiques où les populations Autochtones et leurs représentants ont un intérêt à la consultation ; la recherche tendra aussi à développer un cadre de travail légal pour initier des consultations, pour permettre la participation, pour développer des résultats positifs, et pour des recours en justice lorsque la consultation est absente,

inadéquate, ou lorsque les résultats ne sont pas implantés.

CONSTATS PRÉLIMINAIRES

Les politiques du gouvernement doivent prendre en considération l'étendue des consultations. La population Autochtone urbaine est en croissance, et les droits des individus au sein de cette population ne peuvent pas être laissés aux portes de la communauté. Alors qu'ils sont dans la réserve ou hors de celle-ci, les Autochtones ont besoin d'être considérés comme une population collective au sein de laquelle, toute personne a un droit égal aux programmes et services.

afin de recueillir des données.

CONSTATS PRÉLIMINAIRES

Les méthodes de recherche visuelles participatives furent une avenue extrêmement excitante pour explorer les histoires des femmes non seulement à propos de la violence, mais aussi en matière de résilience et d'autonomisation. Le processus de narration numérique fut un temps fort de notre projet basé sur la communauté.

STADE ACTUEL

La recherche est complète et le rapport final en est au stade de la rédaction.



Dans le cadre de ce partage de connaissances, 4 films furent projetés dans les salles pendant le Gala d'automne du SJNFC. Ces visionnements furent jumelés à un autre événement mis sur pied par le groupe de jeunes du SJNFC, incluant des prestations en direct de tambour, de danse et de chant des Premières Nations et Inuits.

Événements Isolés?

HABITUDES EN MATIÈRE DE LUTTE ET DE VULNÉRABILITÉ DANS LE CADRE DES NARRATIONS DES JEUNES FEMMES AUTOCHTONES URBAINES À K'JIPUKTUK – HALIFAX

Récits de Femmes du Centre D'Amitié Autochtone de St. John's

UTILISATION DE LA NARRATION NUMÉRIQUE POUR INFLUENCER LA GUÉRISON ET LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG

Ashley Hong, candidate à la M. Sc., faculté de médecine, division de la santé communautaire et des sciences humaines, Université Memorial, et Breannah Tulk, leader communautaire, coordonnatrice des programmes communautaires, Centre d'amitié Autochtone de St. John's.

Le Centre d'amitié Autochtone de St. John's (SJNFC) a conçu des initiatives de

prévention de la violence visant à offrir des services pour autonomiser les femmes par le biais du mentorat, de l'éducation, et des expériences riches en culture. Ce projet de recherche vise à comprendre la signification de la violence pour les femmes qui utilisent les programmes et les services au SJNFC. Plusieurs méthodes ont été utilisées dans cette recherche, incluant une approche visuelle participative de la narration numérique, l'observation des participants, et des entrevues sous forme de conversations

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG

Trudy Sable, Université St. Mary's; Darryl Leroux, Université St. Mary's; Centre d'amitié Autochtone Micmac; Initiative pour la recherche sur les femmes Autochtones et pour la défense de celles-ci en matière de violence.

TCe projet identifie les lacunes de la recherche actuelle. Il vise à faire un lien entre les différentes histoires des femmes Autochtones disparues ou assassinées; la recherche démontrant qu'il ne s'agit pas seulement d'événements isolés. Ce projet cherche à documenter l'histoire de ces femmes et veut créer une compréhension complète des défis systémiques auxquels elles sont confrontées. Cette étude examinera l'histoire des femmes qui ont persévéré face à ces luttes, et explorera les points de résilience et de

force qui leur ont donné un sentiment de sécurité et d'accomplissement. Cette étude appliquera l'approche narrative phénoménologique, et posera la question suivante : quels sont les effets causés par le phénomène des femmes Autochtones disparues et assassinées, sur l'auto-perception et le sens de sécurité personnelle des femmes Autochtones résidant actuellement à Halifax, en Nouvelle-Écosse.

CONSTATS PRÉLIMINAIRES

Un certain nombre de patrons ont émergé des entrevues et des groupes de discussion. Les participantes ont identifié des thèmes comme l'isolement, la vulnérabilité, et les difficultés financières, comme étant des luttes auxquelles elles font face pour trouver des opportunités et avoir du succès en ville. De la même façon, les participantes ont aussi identifié

l'accès au soutien et aux services additionnels, ainsi que l'éducation, comme étant des facteurs positifs de la vie urbaine. Certains patrons ont aussi été identifiés par les participantes quant aux endroits en ville qui sont sécuritaires et ceux qui ne le sont pas.

Bien que la recherche soit encore en cours, la construction de la capacité culturelle et l'éducation systématique ont été identifiés comme étant des facteurs clés pour ce qui est de la force et la persévérance dans la vie des jeunes femmes Autochtones urbaines à Halifax. Les jeunes mères interviewées ont souligné l'importance des groupes de soutien de parents Autochtones et de la capacité d'accéder à la terre et à la nature.

STADE ACTUEL

Ce projet en est actuellement au stade de collecte de données

Histoires de Création: Intervention en Éducation Préscolaire Urbaine et en Littératie Autochtones.

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG

Neil Forbes, chercheur principal, directeur de l'éducation, Première Nation de Lennox Island, Île-du-Prince-Édouard, et Greg McKenna, Ph. D., consultant en recherche, département de recherche appliquée, Collège Holland.

Ce projet vise à combiner les connaissances Autochtones traditionnelles et la façon traditionnelle Autochtone d'enseigner, avec une recherche pertinente et efficace. Cette recherche tendra à créer un modèle pour autonomiser et enrichir la vie des Autochtones urbains au premier stade de la parentalité. Non seulement ceci soutiendra l'identité culturelle pendant cette période critique de transition, mais aussi, il s'agira d'une étape additionnelle

dans la création d'une communauté qui soutient la culture et les connaissances.

Le but de la recherche est d'établir un curriculum avec une base culturelle pour un programme prénatal et de petite enfance, dans un environnement urbain, pour des parents Autochtones attendant un enfant, ou des parents Autochtones ayant déjà un enfant (nouveau-né jusqu'à l'âge de 3 ans).

STADE ACTUEL

La consultation initiale avec les aînés est complétée ; les entrevues et la revue de la littérature sont en cours.

Bénéficiaires Non Inscrits et Hors-Réserve au Nouveau-Brunswick

VOUS TROUVEREZ PLUS D'INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG

Dr Jula Hughes, Université du Nouveau-Brunswick ; Conseil des peuples Autochtones du Nouveau-Brunswick

Le Conseil des peuples Autochtones du Nouveau-Brunswick (NBAPC) est une voix Autochtone hors-réserve pour approximativement 28 260 Indiens inscrits et non inscrits résidant au Nouveau-Brunswick. Le but de ce projet est de permettre au NBAPC de donner suite au rapport qu'il a reçu des consultants, afin de documenter la composition démographique des populations hors-réserve au Nouveau-Brunswick, de démontrer le droit de ces populations aux bénéfices selon les traités existants, et de faciliter les négociations actuelles et à venir entre le NBAPC et le gouvernement provincial et fédéral, en fondant les négociations selon une compréhension partagée des populations en question, de leurs

connexions associationnelles, des droits de représentation du NBAPC, et de la capacité de celui-ci.

Les données furent recueillies par le biais de documentation secondaire, de matériel historique, et de littérature pédagogique et aussi par le biais d'un sondage sur les Maliseet, Mi'kmaq et Passamaquoddy non inscrits. Ce sondage prit place en utilisant trois supports différents : des entrevues face à face, des entrevues téléphoniques, et un sondage sur le Web. Un total de 129 réponses fut obtenu.

STADE ACTUEL

Research is complete, final report in progress.

Les Étudiants Autochtones en Sciences Infirmières et Leur Capacité D’Avoir du Succès Dans le Programme de Baccalauréat en Sciences Infirmières

L’EXPLORATION DES EXPÉRIENCES DES ÉTUDIANTS AUTOCHTONES EN SCIENCES INFIRMIÈRES AYANT PRINCIPALEMENT VÉCU DANS UN ENVIRONNEMENT URBAIN, EN COMPARAISON AVEC CEUX QUI ONT PRINCIPALEMENT VÉCU DANS UNE COMMUNAUTÉ AUTOCHTONE.

MORE INFORMATION ON THIS PROJECT CAN BE FOUND AT UAKN.ORG.

Kathy Wilson et Shelley Francis – Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton

Le but de cette étude de recherche est de comprendre les expériences vécues par les étudiants Autochtones en sciences infirmières inscrits à l’Université du Nouveau-Brunswick, à Fredericton, quant à la façon dont ils développent la capacité d’avoir du succès dans un programme

de baccalauréat en sciences infirmières. Cette recherche tente aussi de comprendre quelles sont les différences, s’il y en a, entre les étudiants qui ont principalement vécu dans un environnement urbain, comparativement à ceux qui ont vécu principalement dans une communauté Autochtone avant de s’inscrire au programme de sciences infirmières.

STADE ACTUEL

Research in progress.

PROJET NATIONAL DU RCAU



VOUS TROUVEREZ PLUS D’INFORMATION SUR CE PROJET À UAKN.ORG

Portrait de la livraison de services Autochtones urbains : thèmes, tendances, lacunes, et perspectives d’avenir.

Le portrait des organisations Autochtones urbaines va maintenant plus loin que les besoins en services sociaux et inclut la langue, la culture, le développement économique, l’éducation, l’art et la santé, entre autres secteurs. La croissance de cette infrastructure a été organique – propulsée par les besoins et désirs de la communauté, par la disponibilité du financement des gouvernements, et par la capacité locale pour la gestion et le développement organisationnel.

Le projet national de recherche examine cette infrastructure organisationnelle par le biais du développement d’un inventaire d’organisations et de leurs régions desservies, en visant l’identification des lacunes

ou des sphères qui requièrent une attention ou un développement additionnel.

Ce projet comporte deux phases: La première consiste au développement d’un inventaire national d’organisations urbaines Autochtones, phase menée par le Secrétariat du RCAU. La seconde phase est menée par chacun des quatre centres de recherche, et explore les perspectives de la communauté en matière de livraison de services. Ces deux phases seront regroupées afin d’offrir un portrait national tout en identifiant les lacunes et les opportunités pour davantage de programmes/services ainsi que pour de la recherche aux niveaux local, régional et national.

CURRENT STATUS

la recherche pour la phase 1 est

Le RCAU – Gardons le Cercle de Recherche Solide

complétée, et le rapport est à paraître. La phase 2 a débuté, et les résultats sont attendus pour l'automne 2015. Le RCAU se trouve en ce moment à un stade très excitant. Alors que nous entamons la quatrième année d'une subvention de partenariat de cinq ans, nous comptons plus de 30 projets et nous sommes en croissance. Dix rapports finaux ont été soumis, tel que nous l'avons mentionné au cours de ce document. Le Secrétariat du RCAU a rassemblé des sommaires de recherche à être affichés sur le site Web du RCAU en complément aux rapports finaux, et continuera de publier ces sommaires au fur et à mesure que les constats seront rapportés.

Divers outils et ressources sont créés à partir du processus de recherche, ce qui est la preuve que la recherche communautaire se déroule de façon active. À titre d'exemples de ressources et d'outils ayant été créés à partir de la recherche du RCAU, on peut mentionner les cours, ateliers et ressources concernant les aptitudes à la vie quotidienne Autochtone et la littératie financière; une ressource vidéo menée par les jeunes, abordant la question *qui, ou encore qu'est-ce qui pourrait vous inciter à rester à l'école?*; la diffusion de la recherche par le biais d'une installation artistique publique; trois ressources d'activité physique ayant une base

culturelle à l'intention des enfants; un cours à l'université ne menant pas à un crédit, développé sur le sujet de la justice, ouvert aux membres de la communauté, aux universitaires; et un cours intitulé: *Apprendre ensemble*, qui se tiendra dans un centre communautaire local et engagera des jeunes à risque et d'anciens membres de gangs cherchant à améliorer leur vie. Beaucoup d'autres choses sont aussi à venir. Nous espérons partager ces ressources avec des partenaires intéressés lorsque ces ressources deviendront disponibles. Le Secrétariat du RCAU se chargera aussi de la diffusion des rapports finaux, des articles finaux, des articles de journal, des sommaires de recherche et des présentations de conférences qui nous sont soumis par les Centres régionaux de recherche.

Les exemples ci-dessus démontrent que par le biais du RCAU, non seulement se déroule la recherche, mais il s'établit aussi une relation réciproque. Les ressources et les résultats de recherche créés présentent la possibilité d'être utiles pour plusieurs peuples et communautés incluant: les autres communautés Autochtones, les étudiants, les organisations Autochtones, les universités, les gouvernements, et les organisations grand public, et ce, afin d'influencer les politiques et le changement.

La nature des projets est que ceux-ci sont

conduits dans la communauté, et tous les projets mettent cet élément en lumière. La plupart des groupes de discussion et autres méthodes de collecte des données englobent les cultures et les perspectives Autochtones, et impliquent des aînés Autochtones favorisant l'aspect de cérémonie, le savoir traditionnel, et la création d'un endroit culturellement sécuritaire pour les participants. L'engagement de la communauté a pris place par le biais de cercles de la parole Autochtones, de festins traditionnels, d'entrevues, de sondages en ligne, d'ateliers, de groupes de discussion, et de forums communautaires.


Le succès du RCAU est construit sur la base suivante: la création et le maintien des partenariats. Ceci inclut les partenariats avec les communautés et les organisations Autochtones urbaines, les institutions d'enseignement, les partenaires gouvernementaux, et les fournisseurs de services. Le RCAU a l'intention de continuer d'engager les partenaires existants ainsi que les nouveaux, et veut faire en sorte que ces partenaires entrent en relation les uns avec les autres. Le RCAU veut faire la même chose avec les communautés et tous ceux qui sont intéressés à la recherche effectuée dans la

Rester Branché au RCAU

 uakn.org

 facebook.com/TheUAKN

 twitter.com/TheUAKN

 Pour vous inscrire au bulletin de nouvelles électronique du RCAU, veuillez faire parvenir un courriel à uakn@nafc.ca

POUR PLUS D'INFORMATION

Pamela Quart,
Directrice, Secrétariat du RCAU
pouart@nafc.ca

Jennifer Rankin,
Agente de Recherche,
Secrétariat du RCAU
jrankin@nafc.ca

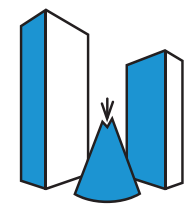
Secrétariat du RCAU @ l'Association
Nationale des Centres D'Amitié
275 MacLaren Street
Ottawa, Ontario
K2P 0L9
(613)563-4844
www.uakn.org

Nous y affichons les récentes informations pertinentes en matière de recherche conduite dans la communauté, de ressources de recherche reliées, de conférences, d'événements, et bien sûr, les résultats et constats de recherche. Connectez-vous à nous en ligne aujourd'hui et restez informé!

Pour voir les plus récents Appels de propositions, visitez : uakn.org/category/calls-for-proposals/

Le Réseau de connaissances des Autochtone en milieu urbain, le RCAU, est un réseau de recherche conduite dans la communauté, centré sur la population Autochtone urbaine au Canada. Le RCAU établit un réseau national, interdisciplinaire, impliquant des universités, la communauté, et les partenaires gouvernementaux, pour de la recherche, des bourses d'étude, et la mobilisation des connaissances. Cette recherche a été financée par une subvention de partenariat du CRSH intitulée *Réseau de connaissances des Autochtones en milieu urbain: à la recherche d'une vie meilleure*. Pour de plus amples informations, visitez www.uakn.org.

LE RCAU AIMERAIT RECONNAÎTRE LE TRAVAIL ET LE PARTENARIAT DE TOUTES LES COMMUNAUTÉS IMPLIQUÉES DANS LA RECHERCHE S'ÉTANT DÉROULÉE À TRAVERS LES DIFFÉRENTES RÉGIONS.



National Association
of Friendship Centres
Association nationale
des centres d'amiti



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



Aboriginal Affairs and
Northern Development Canada

Affaires autochtones et
Développement du Nord Canada



uakn
Urban Aboriginal
Knowledge Network

rcau
Réseau de connaissances des
Autochtones en milieu urbain