



UAKN | RCUU  
Urban Aboriginal Knowledge Network | Réseau de connaissances des Autochtones en milieu urbain  
Atlantic Research Centre

## **APERÇU DU PROJET DE RECHERCHE**

### **Centre de recherche de l'Atlantique**

La capacité des étudiants autochtones en sciences infirmières à avoir du succès dans un programme de baccalauréat en sciences infirmières : une exploration des expériences des étudiants autochtones en sciences infirmières qui ont vécu essentiellement en milieu urbain, comparativement à ceux qui ont vécu surtout au sein d'une communauté autochtone.

#### **Centre d'amitié collaborateur et/ou autre organisation autochtone urbaine :**

Université du Nouveau-Brunswick  
Première Nation Tobique

#### **Aperçu et résumé de la phase de démarrage de la recherche :**

Le but de cette recherche est de comprendre les expériences des étudiants autochtones en sciences infirmières inscrits à l'UNB (université du Nouveau-Brunswick) ; de voir de quelle façon ils développent la capacité d'avoir du succès dans un programme de baccalauréat en sciences infirmières, et quelles sont les différences, s'il y en a, entre ceux qui ont essentiellement vécu en milieu urbain, comparativement à ceux qui ont principalement vécu dans une communauté autochtone avant de s'inscrire au programme de sciences infirmières.

L'étude proposée utilisera un design d'action participative, dans lequel les membres de l'équipe de recherche (Annexe A) partageront la responsabilité de l'étude et travailleront en collaboration dans le but d'affiner les questions de recherche, de recueillir et analyser les données, et de diffuser les résultats. Le terme « équipe de recherche » pour les fins de cette proposition, inclut tous les partenaires autochtones de la communauté et les étudiants-assistants à la recherche. L'étude sera fondée par une approche phénoménologique interprétative afin de faciliter la co-construction de la signification des expériences vécues tirées du fait d'être dans le monde (van Manen, 1997). Cette approche aidera au développement d'une compréhension partagée de ce que représente le fait d'être un étudiant autochtone en sciences infirmières qui s'adapte et apprend au sein d'un programme de premier cycle universitaire en sciences infirmières. Les étudiants chercheurs autochtones, avec les membres de l'équipe de recherche, effectueront des entrevues avec les participants, et l'équipe de recherche analysera et transcrira les entrevues.

#### **Objectifs de l'engagement :**

1. Identifier les expériences des étudiants autochtones en sciences infirmières inscrits au programme de sciences infirmières à l'UNB – autant ceux qui ont vécu dans un environnement urbain que ceux ayant vécu au sein de communautés autochtones.
2. Comprendre les forces et les atouts des étudiants autochtones contribuant à leur succès pendant leur séjour au sein du programme.
3. Comprendre les obstacles au succès que rencontrent les étudiants autochtones en sciences infirmières inscrits au programme de sciences infirmières.
4. Comprendre les interventions ayant aidé à l'apprentissage et à la progression des étudiants pendant le programme de sciences infirmières.
5. Utiliser le compte rendu des étudiants au sujet de leurs expériences afin de développer des approches soutenant la résilience pendant leur éducation à l'université.
6. Identifier toutes les variations des stratégies requises pour le succès des étudiants qui ont grandi dans les communautés autochtones et de ceux qui ont passé la majeure partie de leur vie dans un environnement urbain.

### **Contacts principaux :**

Kathy Wilson, IA, Ph.D., vice-doyenne des études de premier cycle en sciences infirmières et en pratique avancée

UNB, Faculté des sciences infirmières, MacLaggan Hall, Fredericton, N.-B.

Contact: [kewilson@unb.ca](mailto:kewilson@unb.ca)

Shelley Francis, infirmière, B. Sc. inf., éducatrice agréée en diabète, membre de la communauté autochtone urbaine de l'UNB

Éducatrice spécialisée en diabète et coordinatrice de l'initiative de soins infirmiers autochtones de la faculté des sciences infirmières de l'UNB

Contact: [shelley.francis@unb.ca](mailto:shelley.francis@unb.ca)