



UAKN
Urban Aboriginal
Knowledge Network

RCAU
Réseau de connaissances des
Autochtones en milieu urbain

RÉSUMÉ DE PROJET DE RECHERCHE RCAU Atlantique

Nom du projet :

Viser juste : Création d'une formation culturellement adéquate et inventaire des ressources de proximité pour les Autochtones vivant en milieu urbain dont peuvent bénéficier les Néobrunswickois non-Autochtones gardiens d'enfants Autochtones

Aperçu et résumé de la recherche préliminaire :

Ce projet est issu d'une affaire dont fut saisie la Cour du Banc de la Reine du Nouveau-Brunswick (NB), Division de la famille. Le juge a sévèrement blâmé le ministère du Développement social (MDS) pour son manque de sensibilité et pour sa faible connaissance de l'obligation historique, juridique et morale du gouvernement de servir les enfants Autochtones et leurs familles d'une manière adéquate selon leur culture. L'affaire mettait en cause une famille autochtone vivant dans un milieu non autochtone.

La surreprésentation des enfants Autochtones placés démontre à quel point il est prioritaire que leurs gardiens non-Autochtones connaissent non seulement les besoins de l'enfant sur le plan affectif et sur celui du développement, mais aussi qu'ils reconnaissent l'importance d'une histoire intégrée de la culture. À l'évidence, une sensibilité aux différences culturelles ne suffit pas. Ce projet de recherche vise à ce que les gardiens inculquent aux Autochtones une fierté de leur histoire personnelle, familiale et collective. Ces démarches doivent impérativement faire une place aux familles et aux collectivités.

Objectifs de recherche :

Le projet s'articule autour de trois objectifs généraux : créer une trousse d'aide culturellement adéquate qui s'intégrerait à une formation donnée aux gardiens non-Autochtones d'enfants Autochtones; faire l'inventaire des services dispensés par des organismes communautaires d'Autochtones vivant en milieu urbain et mis à la disposition des gardiens non-Autochtones; établir des processus et des protocoles d'accès à ces organismes communautaires, déterminer en quoi consiste une démarche communautaire de défense des droits, définir comment une telle démarche culturellement adéquate peut répondre aux attentes et aux besoins d'enfants Autochtones placés, à ceux de leur famille élargie et à ceux des gardiens non-Autochtones.

L'exercice aboutira à la création d'une formation culturellement adéquate durant un ou deux jours et offerte aux parents d'accueil responsables au quotidien d'enfants Autochtones placés sous la garde juridique du ministère du Développement social du Nouveau-Brunswick. Le projet

de recherche propose de plus d'administrer la phase pilote de la formation, qu'on pourra ensuite implanter dans toute la province.

Le projet cherchera à répondre aux questions suivantes :

1. Quels sont les outils culturellement adéquats dont disposent les parents non-Autochtones ayant la garde d'enfants Autochtones?
2. Quelles sont les ressources dont ont besoin les gardiens non-Autochtones?
3. Quels sont les services, les organismes et les groupes de soutien à la disposition des gardiens non-Autochtones et situés dans leur voisinage?
4. Quels processus ou protocoles mettraient permettraient aux gardiens non-Autochtones de profiter de ces ressources?

Le projet de recherche mènera à la création d'une trousse d'aide culturellement adéquate et dressera l'inventaire des organismes communautaires à la disposition de gardiens non-Autochtones d'enfants Autochtones. La trousse sensibilisera les parents et les aidera à saisir en quoi consiste l'arrivée de ces bébés et de ces enfants chez eux, ainsi qu'à comprendre comment aider l'enfant à assumer ses origines autochtones. De plus, le projet de recherche fera l'inventaire des organismes communautaires pour les Autochtones vivant en milieu urbain accessibles aux gardiens vivant dans la région métropolitaine de Fredericton. Finalement, le projet élaborera un processus à l'intention des gardiens désireux de profiter des mesures de soutien et des ressources.

Méthodologie :

Le projet de recherche utilisera une méthodologie mixte, c'est-à-dire qu'il recueillera à la fois des données quantitatives et qualitatives, qu'il analysera ensuite et qu'il traitera dans un rapport. Nous chiffrerons le nombre d'enfants placés, combien sont sous la garde de non-Autochtones et finalement, nous déterminerons si ces enfants sont issus ou non d'une réserve. Des données qualitatives seront recueillies auprès de milieux urbains et de réserves et elles porteront sur les besoins en matière de formation ainsi que sur les organismes communautaires. La méthode de recherche-action participative sera privilégiée pour la cueillette.

Collaborateurs et coéquipiers :

Chef de projet : Katie Smith. Étudiante à la maîtrise en travail social

Partenaires dans la collectivité : Patsy McKinney, directrice de Under One Sky et Elizabeth Blaney, du Conseil des peuples autochtones du Nouveau-Brunswick

Aînée : Miigam'agan, aînée en résidence, Université St-Thomas

Étudiants au baccalauréat en travail social : Nevin Brewer, Kelly Cunningham, Christy Dingee et Emily Mersereau

Partenaire universitaire : Barbara Wilkens, Représentante des enseignants, Université St-Thomas

Équipe du gouvernement : Peter Mathews, gestionnaire du programme des foyers d'accueil et des foyers de groupe pour la région 3 (ministère du Développement social), Judy Levi, experte-



UAKN
Urban Aboriginal
Knowledge Network

RCdU
Réseau de connaissances des
Autochtones en milieu urbain

conseil en affaires autochtones (ministère du Développement social), Valerie Delong, experte-conseil en matière de foyers d'accueil et de foyers de groupe (ministère du Développement social) et Robert Lafrenière (bureau du Défenseur des enfants et de la jeunesse)

Responsables principales :

Marilyn Dupre, Ph. D., doyenne de l'école de Travail social, Université St-Thomas, Fredericton, Nouveau-Brunswick mdupre@stu.ca

Anne Caverhill, gestionnaire du programme de protection de l'enfance, ministère du Développement social, gouvernement du Nouveau-Brunswick HelenAnne.Caverhill@gnb.ca